

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физическая культура и спорт

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 12

« 15 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой

 Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: знания, полученные студентами при изучении школьного курса «физическая культура».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: базовые виды двигательной деятельности, скандинавская ходьба, атлетизм, технологии физкультурно-спортивной деятельности, гидрореабилитация, плавание у детей грудного возраста.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогические.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи дисциплины:

1. Осознание важности двигательной активности в жизни как здоровых людей, так и лиц с ограниченными возможностями.
2. Формирование знаний о видах и формах физической культуры для решения профессиональных задач.
3. Формирование умений анализировать виды двигательной деятельности для выполнения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2 Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.4 Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности
ОПК -№	
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-1.3 Использует методы и средства обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья

физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Формулирует особенности проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Использует основы здорового образа жизни, способы мотивации к здоровому образу жизни ОПК-6.3 Формирует осознанное отношение к ведению самостоятельной жизни, самосовершенствованию и самоактуализации

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	1
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Физическая культура	Понятие «физическая культура». Формы физической культуры. Оздоровительно-реабилитационная и оздоровительно-рекреационная формы. Фитнес- новое понятие нового времени. Фитнес как вид спорта. Двигательная активность.
2	Зачетный раздел. Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.	Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Все го часов
	Физическая культура	4		4					8
	Зачетный раздел. Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.							60	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Зачетный раздел. Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.	Составить конспект по избранному виду спорта, виду фитнеса, который возможно интегрировать в среде лиц с отклонениями в состоянии здоровья	доклад,
	Физическая культура	Комплекс упражнений на все части тела	демонстрация двигательных действий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля (доклад о виде фитнеса)

Темы к докладу приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – демонстрация двигательного действия

2 Этап-тест

Требования к комплексу упражнений и темы для подготовки к тесту приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Комплексы упражнений с предметами (скакалка, гантели, набивной мяч, гимнастическая палка) : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации ; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]. - Архангельск : ПК-Сервис, 2020. - 52 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 49. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

2. **Собянин, Ф. И.** Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Гришина, Ю. И.** Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html>

2. **Захарова, Л. В.** Физическая культура : учебник / Захарова Л. В. , Люлина Н. В. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-7638-3640-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

3. Рабочая тетрадь по физической культуре и спорту / Н. И. Ишекова [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 59 с. : рис., табл. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс

PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	1 курс АФК Физическая культура и спорт, автор-Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4599	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
 Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки,

	работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж		экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м.	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, соц. работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова 
« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Информатика

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3(зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
протокол № 9
22 мая 2025 г.

Зав. кафедрой
А.А. Карякин



Автор-составитель:
Акатьева Л.Н., старший преподаватель

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физика, статистические программы обработки эмпирических данных, спортивная метрология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний
об основных понятиях информатики;
об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
о принципах организации компьютерных сетей;
о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
2. Формирование умений
использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности;
использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;
3. Формирование навыков
работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;
применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации
ОПК – 16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-16.1 Воспроизводит принципы работы современных информационных технологий

профессиональной деятельности	ОПК-16.3 Подбирает, извлекает нужную информацию при помощи современных информационных технологий
-------------------------------	---

4.Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

5.Содержание дисциплины:

1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы информатики	Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.

3.	Основы безопасной работы с информацией	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.
4.	Компьютерные сети	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.
5.	Информационные технологии обработки информации.	Информационные технологии обработки текстовой информации. Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Информационные технологии обработки числовой информации. Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов. Информационные технологии систем управления базами данных. Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MSAccess. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.

Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Все го часов
1.	Теоретические основы информатики	2						18	20
2.	Технические и программные	2						18	20

	средства обработки информации.								
3.	Основы безопасной работы с информацией							20	20
4.	Компьютерные сети			2				18	20
5.	Информационные технологии обработки информации			6				18	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы информатики	Выполнение заданий, тестов в СДО Решение задач. Проработка учебного материала Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по темам раздела.	Проверка качества выполненных заданий, проверка результатов тестирования на платформе СДО Проверка правильности решения задач. Устный опрос Собеседование по рефератам. Выступление с докладом.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	Выполнение тестов в СДО Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Проработка учебного материала	Проверка результатов тестирования на платформе СДО Собеседование по рефератам. Выступление с докладом Устный опрос
3.	Основы безопасной работы с информацией	Выполнение тестов в СДО Составление сравнительной таблицы антивирусных программ. Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала	Проверка результатов тестирования на платформе СДО Собеседование Собеседование по рефератам. Выступление с докладом. Проверка правильности решения ситуационных задач. Устный опрос
4.	Компьютерные сети	Поиск и обзор ресурсов сети Интернет профессиональной направленности	Проверка представленных обзоров
5.	Информационные технологии обработки информации	Выполнение заданий в СДО Выполнение заданий профессиональной направленности на ПК.	Проверка качества выполненных заданий на платформе СДО Проверка качества выполненных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

письменные (задачи, тесты, рефераты).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - Тестирование

2. Этап - Выполнение практического задания на ПК

Типовые задания и примеры тестовых заданий к зачету, приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Информатика** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Гусева [и др.]. -5-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -260 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765119410921.html>

2. **Информатика** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. В. Макарова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Финансы и статистика, 2024. -768 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841173.html>

3. **Омельченко В.П.** Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Волкова В.М.** Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Волкова: Изд-во НГТУ, 2017. -64 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231948.html>

2. **Зарубина Т.В.** Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462737.html>

3. **Информатика : Практикум** по технологии работы на компьютере / ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., **испр.** и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2024. - 256 с. - **URL:** <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841180.html>

4. **Информатика и медицинская статистика** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

5. **Омельченко В.П.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484890.html>

6. **Омельченко В.П.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484890.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ активируется

студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс »	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	edu.nsmu.ru	Наименование: 1 курс АФК Информатика Автор: Акатьева Л.Н. URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4589	Обучение с веб- поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Компьютерный класс № 2518, административный учебный корпус, 5 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся

			на 20 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> монитор «Асер» - 4 шт., монитор Samsung – 8 шт., мышь д/компьютера – 12 шт., системный блок- 12 шт., телевизор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы российской государственности

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

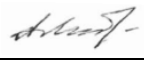
Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 12

«28» апреля 2025 г.

И.о.зав. кафедрой  /Лаврентьева АЮ/

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана/части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **история России**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1 Формулирует основные категории философии, законы исторического развития УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач УК-5.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия УК-5.4 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

1. 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)	6	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

2. **5. Содержание дисциплины:**

3. **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

4. **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	0,8	1,2					11,6	14,4
2	Российское государство-цивилизация	0,8	1,2					11,6	14,4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	0,8	1,2					11,6	14,4
4	Политическое устройство России	0,8	1,2					11,6	14,4
5	Вызовы будущего и развитие страны	0,8	1,2					11,6	14,4
		4	6					58	72

6. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

		Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	
2.	Российское государство - цивилизация	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	Политическое устройство России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
3. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
4. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024. — 448 с. :
2. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf
5. Сарычев А.С. Духовно-нравственные ценности населения России : учебник / А.С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 328с.

6. Сарычев А.С. Семейное воспитание : учебник / А.С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 316с.
7. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
8. Филатов, А. С. Мирознание России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю. URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7896	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

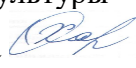
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1	2428, пр. Троицкий 51	Ноутбук, телевизор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биохимия человека

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

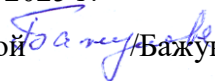
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/_3_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«03» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой  Бажукова Т.А./

Автор-составитель:

Попов Андрей Александрович,

к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии, химия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физиология человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере профилактической и реабилитационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование знаний о структурной и динамической организации обмена веществ у человека для решения учебных и профессиональных задач;
2. Формирование умений подбора источников и поиске информации, ее структурировании, анализе и использовании в решении учебных задач
3. Формирование навыков оценки ключевых гомеостатических показателей организма.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	2
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая биохимия	Структура и функции основных групп биологически значимых соединений: белков, витаминов, ферментов, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот. Катаболизм питательных веществ, включая их окислительный распад, пути синтеза и использования АТФ. Гуморальная регуляция обменных процессов в организме человека: гормоны, их классификация, ключевые эффекты.
2	Биохимия двигательной активности	Биохимия мышечной деятельности. Энергетика двигательной активности.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Общая биохимия	2		2		2		71	76
2	Биохимия двигательной активности	2		4				21	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая биохимия	Контрольная работа (КР)	Проверка КР
2	Биохимия двигательной активности	Подготовка к собеседованию	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка контрольных работ).

Перечень вопросов для собеседования, вариантов контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет:

- тестирование.

Перечень тестовых вопросов к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

1. **Биохимия** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е.С. Северина. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>. -
2. **Биологическая химия с упражнениями и задачами** [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430279.html>. -
3. **Основы энзимологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Плакунов. - Москва : Логос, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940100279.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Михайлов С.С.** Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ С. С. Михайлов . -6-е изд., испр. и доп.: Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839411.html>.
2. **Кулиненко О.С.** Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]/ О. С. Кулиненко, И. А. Лапшин. -Москва: Спорт, 2018. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017971.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Справочно-библиографическая информация, поиск по ключевым словам
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Учебники, учебные и справочные пособия в электронном формате в онлайн доступе
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Учебники, учебные и справочные пособия в электронном формате в онлайн доступе
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Банк официальных документов МЗ РФ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	База данных и полнотекстовый доступ к статьям, сборникам материалов конференций
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Англоязычная база данных научных статей с поисковой системой
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Англоязычная база данных научных статей с поисковой системой
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Документы, справочные материалы ВОЗ
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	База данных правовых документов
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	База данных правовых документов. Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	https://edu.nsmu.ru/Moodle	1 курс АФК Биохимия человека Доцент СГМУ А.А.	Смешанная

		Попов https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7303	
--	--	--	--

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1534	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук «ASUS», проектор «EPSON» в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,

			Доска маркерная, термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К, центрифуга - ОПН-8, спектрофотометр КФК – 3КМ ,
3	Лаборатория: лабораторных биохимических исследований № 1507	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К, центрифуга - ОПН-8 Фотометр – КФК – 3 «30М3» , центрифуга с охлаждением – РС-6
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1509	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Рефрактометр ИРФ -454Б

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основные аспекты здорового образа жизни

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
протокол № 12
« 15 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025 г

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация, оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: развивающая и профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с основными аспектами здорового образа жизни и основами организации профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знания, умения, навыки организационно-методических аспектов здорового образа жизни;
2. Обеспечить освоение возможностей коррекции типичных факторов риска возникновения заболеваний с использованием естественных профилактических средств (физической активности, рационального питания, психофизиологической саморегуляции и других компонентов здорового образа жизни);
3. Изучить методы оценки индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья – уровня и гармоничности физического развития, темперамента и психоэмоционального состояния.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		1
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	86	
Контроль	3,75	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы профилактической медицины	1. Исторический экскурс в профилактическую медицину. 2. Основы и принципы профилактической медицины
2.	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей	1. Роль наследственного фактора в патологии человека 2. Физиологическая суть стресса. Пути профилактики стрессовых реакций 3. Экологический дисбаланс и здоровье человека 4. Рациональное питание 5. Здоровый образ жизни 6. Гипокинезия и меры по ее профилактике. 7. Ожирение и меры его профилактики
3.	Основы реабилитации	1. Цели, задачи и принципы комплексной реабилитации больных и инвалидов 2. Основы и принципы лечебного питания. 3. Принципы медицинской деонтологии и этики. Условия,

		способствующие оптимальному контакту врача (специалиста по АФК) с пациентами и членами их семей
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы профилактической медицины	2					26	28
2	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей		11				32	43
3	Основы реабилитации	3					30	33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы профилактической медицины	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.	Проверка тестов
2	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей		Защита контрольной работы
3	Основы реабилитации		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные - собеседование, тесты.

Темы к собеседованию и тестовые задания к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

1. Этап – тестовые задания.

2. Этап - собеседование по вопросам к зачету.

Перечень тестов и вопросов к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Вайнер, Э. Н.** Валеология : учебник для вузов / Вайнер Э. Н. - 11-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-89349-329-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934932901.html>
2. **Кучма, В. Р.** Основы формирования здоровья детей : учебник / В. Р. Кучма. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 257 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41270-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412701.html>

3. **Соколова, Н. Г.** Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

8.2. Дополнительная литература

- 1.. **Ачкасов, Е. Е.** Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html>
- 2.. **Кильдиярова, Р. Р.** Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>
- 3.. **Кучма, В. Р.** Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Химия

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра общей и биоорганической химии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«06» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Е.А. Айвазова

Автор-составитель:

Айвазова Е.А., доцент, к.б.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биохимия человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладеть знаниями на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, лечения и профилактики профессиональных болезней и болезней, связанных с особенностями развития.

Задачи:

- 1.Формирование знаний естественнонаучного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ;
- 2.Приобретение знаний, позволяющих более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом
- 3.Формирование навыков использования полученных знаний для лечения и профилактики профессиональных болезней и болезней, связанных с особенностями развития.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации
	УК1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	Ук 1.3.- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Химическая термодинамика	Определение предмета и задач курса. Место химии в системе естественных наук. Тепловые эффекты химических реакций. Внутренняя энергия. Энтальпия. Закон Гесса. II-ой закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса.
2	Учение о скорости химических процессов.	Скорость гомо- и гетерогенных реакций. Закон действующих масс для скоростей реакций. Правило Вант-Гоффа. Химическое равновесие и его смещение при изменении внешних условий. Принцип Ле-Шателье.
3	Учение о растворах	Общая характеристика растворов. Классификация растворов. Растворы слабых и сильных электролитов с точки зрения электролитической диссоциации. Роль растворов в медицине.
4	Коллигативные свойства растворов.	Диффузия в растворах. Осмос и осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Роль осмоса в биологических

		процессах. Изотонические, гипертонические и гипотонические растворы. Лизис (гемолиз), плазмолиз.
5	Протолитическое равновесие	Диссоциация воды. Приложение закона действующих масс к процессу диссоциации. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Буферные системы, их классификация, свойства и биологическое значение
6	Аминокислоты, пептиды, белки	Строение и свойства аминокислот, как структурных компонентов белков. Аминокислоты: классификация, номенклатура, биологически важные химические свойства. Качественные реакции.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Предмет и задачи курса общей химии. Элементы химической термодинамики и биоэнергетики. Элементы химической кинетики. Химическое равновесие.	2					30	32
2	2. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Водородный показатель. Буферные растворы, их классификация и биологическое значение.		4		2		30	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Скорость химических процессов	Самостоятельное решение тестовых заданий	Проверка рефератов
2	Биокатализаторы	Работа с учебной литературой	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (реферат)

Перечень тем рефератов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- собеседование по вопросам

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
2. Жолнин А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А.В. Жолина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html>.
2. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] **Ч. 1** : Общая химия : методические рекомендации. -Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2037-431643.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс »	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.

			б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1460, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Анализатор вольтамперометрический, компьютер для обработки данных по биохимическому анализу, весы лабораторные аналитические, весы ВЛКТ-500, весы электронные, микроскоп, центрифуга ОС-6М, фотоколориметр КФК-2, фотоколориметр КФК-2МП, мешалки магнитные, набор ареометров.
3	Лаборатория: Лаборатория химии № 1471, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, фотоколориметр концентрационный КФК-2МП – 3 шт., витрины музейные, таблицы учебные, аквадистиллятор, весы

			электронные, электрическая плитка, лабораторная посуда, реактивы.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1462 главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шкафы универсальные (для хранения посуды и реактивов), стеллаж, сушилка для посуды, шкаф вытяжной, аквадистиллятор, весы электронные, электрическая плитка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физика

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

22 мая 2025 г.

Зав. кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель:

Карякин А.А., доцент, канд. техн. наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация .

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о физической теории как инструментов анализа явлений живой и неживой природы, возможностях применения законов физики для объяснения свойств и поведения сложных систем, включая и биологические объекты; формирование системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в этих системах, методах их изучения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;
2. Развитие у обучающихся системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем;
3. Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в физической лаборатории. Погрешности измерений и их оценка.
2	Основы механики	Механические колебания и волны. Дифракция и интерференция волн. Энергетические характеристики. Звук. Основы гидродинамики. Механические свойства твердых тел. Основы сопротивления материалов.
3	Молекулярная физика и термодинамика.	Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Явления переноса. Работа и внутренняя энергия. Первое начало термодинамики.
4	Термодинамика живых систем	Характеристики теплового излучения. Тепловой баланс организма. Теплоотдача организма. Терморегуляция. Применение первого и второго начала термодинамики для описания биообъектов. Понятие энтропии. Теорема Пригожина. Параметры микроклимата. Биоэнергетика.
5	Электричество и магнетизм.	Электрическое поле и его характеристики. Поле точечного заряда и диполя. Емкость. Законы постоянного тока. Импеданс цепи переменного тока. Магнитное поле, его характеристики. Явления электромагнитной индукции.
6	Оптика.	Электромагнитные волны. Законы геометрической оптики. Волновая физика. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние, поглощение света.
7	Квантовая физика	Характеристики и законы теплового излучения тел. Люминесценция. Вынужденное излучение, его особенности. Рентгеновское излучение, взаимодействие его с веществом.
8	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия	Строение атома и ядра. Радиоактивность. Законы радиоактивного распада. Взаимодействие α , β , γ - излучения с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин							4	4
2	Основы механики							10	10
3	Молекулярная физика и термодинамика.							10	10
4	Термодинамика живых систем							5	5
5	Электричество и магнетизм.	1		2				10	13
6	Оптика	1				2		10	13
7	Квантовая физика							5	5
8	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия			2				6	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы механики	Работа с учебной литературой.	Конспект
2	Электричество и магнетизм.	Работа с учебной литературой.	Конспект
3	Оптика	Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы	Конспект
4	Элементы атомной и ядерной физики	Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы	Конспект

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (решение типовых задач).

Примерный перечень типовых задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – собеседование по вопросам к зачету.

Вопросы к зачету, тестовые задания, типовые задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1 Ремизов А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А. Н. Ремизов. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474983.html>

2 Сборник задач по общей физике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ Э. Б. Абрамевич, В. М. Белокопытов, И. В. Иванова, А. В. Кириченко ; ред. В.

М. Белокопытов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: МЭИ, 2021- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383014523.html>

3 Федорова В. Н. Физика [Электронный ресурс] : учебник/ В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488089.html>8.2. Дополнительная литература

1 Медицинская физика. Курс лекций [Электронный ресурс]/ И. Э. Есауленко, Е. В. Дорохов, А. В. Плетнев и др.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>

2 Эйдельман Е. Д. Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Д. Эйдельман. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469071.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
------------------------------------	---	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Лаборатория: Лаборатория физики и биофизического эксперимента № 1483, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> системный блок, клавиатура , мышь, монитор Samsung <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аномалоскоп Цвет, аппарат для ультразвуковой терапии, аппарат лазерный, аудиометр автоматизированный, аудиометр АА-02, велотренажер магнитный Kettler. Велоэргометр, микроскоп биологический БИОМЕД С2 осциллограф, рефрактометр, рефрактометр ИРФ-454Б2М, осциллограф аналоговый, поляриметр, электрокардиограф ЭК1Т-07, прибор д/измерения а/д и част.пульса цифровой <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

			Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1480 главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Мебель, компьютерная техника, учебное оборудование, наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова 

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (английский язык)

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«18» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой 

Воробьева О.И.

Автор-составитель:

Лютянский В.М.к.филол.н., Звездина А.О., к.п.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые знания английского языка, полученные в курсе средней школы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Русский язык и культура речи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

прифилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский (выбрать из представленного).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к общению на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование лексических и грамматических знаний, необходимых при работе со специальными текстами.
2. формирование умений в 4-х основных видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме).
3. формирование навыков перевода на материале специальной литературы, формирование и развитие коммуникативных навыков.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.2 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	29	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	1, 2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	115	1, 2
Контроль	6,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Понятие о слогаделении, правила чтения. Словообразование: словосложение, конверсия. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> , времена группы <i>Indefinite Active</i> , числительные, артикли и их употребление, множественное число существительных, местоимения, степени сравнения прилагательных; причастия, времена группы <i>Continuous Active</i> . Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. Обучение в медицинском вузе.
2.	РАЗДЕЛ 2. Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Здоровье. Медицина. Спорт. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Физиология мышц. Влияние спорта на системы организма. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека. Реабилитация после перенесенных травм и заболеваний.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	С Р С	Все го час ов
1	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный грамматический курс	-	-	10				53	63
2	РАЗДЕЛ 2. Обучение чтению и переводу литературы по специальности	-	-	10				62	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Работа в электронной библиотеке, выполнение контрольной работы	Проверка контрольной работы
	РАЗДЕЛ 2. Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Работа в электронной библиотеке	Экзамен.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные задания

Примерный перечень письменных заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – монологическое высказывание по одной из заявленных тем
(название этапа)

2. Этап – работа с текстом
(название этапа)

Примерные задания к экзамену приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства» к рабочей программе.

Типовые задания к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336

- с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayucshih-13858357/>
2. Богданова Г.В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология/ Basics of english grammar: shortcut from russian to english. Part 1. Accidence [Электронный ресурс] : монография/ Г. В. Богданова. -Москва: Прометей, 2018. -260 с - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>
3. Нуйкина М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа : БГМУ, 2021. - 112 с. - ISBN 9785907209282. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/izuchajte-medicinskij-anglijskij-13779444/>
4. Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/>
5. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник/ А. А. Тихонов. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=NSMU_FULLTEXT&P21DBN=NSMU&Z21ID=&S21CNR=5	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ.	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Банк документов		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Иностранный язык https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного</i>

			оборудования: Ноутбук, проектор, телевизор в) <i>перечень</i> учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова 

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык(немецкий)

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

« 18 » апреля 2025 г.

Зав. кафедрой  /Воробьева О.И./

Автор-составитель:
Лютянский В.М., к.филол.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые знания языка, полученные в курсе средней школы..

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Русский язык и культура речи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к общению на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование лексических и грамматических знаний, необходимых при работе со специальными текстами.
2. формирование умений в 4-х основных видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме).
3. формирование навыков перевода на материале специальной литературы, формирование и развитие коммуникативных навыков.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.2 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	29	10	19
В том числе:			

Лекции (Л)	-		
Семинарские занятия (Сем)	-		
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	-		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-		
Симуляционные практические занятия (С)	-		
Самостоятельная работа (всего)	115	62	53
Контроль			
Подготовка к экзамену (ПЭ)	0.3		0.3
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Экзамен (Э)	6.7		6.7
Зачет (З)	-		
Зачет с оценкой	-		
Общая трудоемкость (час.)	144	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I Вводно-коррективный курс: обучение основам грамматики	Тема 1: Основы грамматики немецкого языка Имя существительное, склонения, множительное число. Тема 2. Система времён глагола действительного и страдательного залога Тема 3. Причастие I и II. Причастные обороты. Тема 4. Инфинитив. Употребление. Особенности перевода. Устные темы «Моя биография», «Моя семья», «Мой рабочий день», «Северный государственный медицинский университет».
2.	Раздел II. Обучение чтению и переводу специальной литературы Здоровье. Медицина. Спорт.	Тема 1: Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Физиология мышц. Тема 2: Влияние спорта на системы организма. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека. Тема 3: Реабилитация после перенесённых травм и заболеваний.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

									В
1	Раздел I Вводно-коррективный курс: обучение основам грамматики			10				50	60
2	Раздел II. Здоровье. Медицина. Спорт. Обучение чтению и переводу специальной литературы			10				65	75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ № п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1 Вводно-коррективный курс: обучение основам грамматики	Написание контрольной работы	Выполнение контрольных работ, собеседование по итогам контрольной работы.
2.	Раздел 2 обучение чтению и переводу специальной литературы.	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей	Самостоятельная работа по переводу текстов для подготовки к экзамену.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля –

Формы текущего контроля:

- устные (индивидуальное собеседование).

Перечень вопросов приводится в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена

1. Этап – монологическое высказывание по одной из заявленных тем
(название этапа)

2. Этап – работа с текстом
(название этапа)

Типовые задания приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Репин, Б. И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б. И. Репин, Л. М. Царева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_048.html

2.Чигирин, Е. А. Немецкий язык. Речевой практикум : учеб. пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова и др. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 143 с. - ISBN 978-5-00032-557-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000325575.html>

3. Шишкина Е. В. Немецкий язык для студентов медицинских вузов / Е. В. Шишкина, В. В. Жура. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nemeckij-yazyk-dlya-studentov-medicinskih-vuzov-9815082>

8.2. Дополнительная литература

1.Алексеева Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей вуза/ Н. П. Алексеева. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Флинта, 2019. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976514966.html>

2. Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

3.Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. -3-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

4.Нечай М.А.Немецкий язык для устной профессиональной коммуникации в области медицины :пособие для студентов учреждений высшего образования / М.А. Нечай, М.Н. Василевич. - Гродно : ГрГМУ, 2023. - 172 с. - ISBN 9789855958032. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/read/nemeckij-yazyk-dlya-ustnoj-professionalnoj-kommunikacii-v-oblasti-mediciny-16497899/?page=1>

5.Паремская, Д. А. Немецкий язык / Д. А. Паремская, С. В. Паремская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

6.Пупа И.А. Немецкий язык. Grammatik ohne Muhe = Сборник упражнений по грамматике немецкого языка : учебно-методическое пособие / И.А. Пупа, Е.А. Виноградова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 318 с. - ISBN 9789855800638. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nemeckij-yazyk-grammatik-ohne-muhe-13854077>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=NSMU_FULLTEXT&P21DBN=NSMU&Z21ID=&S21CNR=5	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. RadminServer 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	г.Архангельск , Троицкий ,51 главный учебный корпус, 5 этаж	комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А.Харькова



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Математика

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

« 22 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Карякин А.А.

Автор-составитель:

Карякин А. А., к.т.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: статистические программы обработки эмпирических данных.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – формирование системных знаний, позволяющих применять для изучения свойств и функций сложных систем, в том числе и биологических, научный метод – математическое моделирование.

Задачи дисциплины:

1. Овладение математическими методами для решения интеллектуальных задач;
2. Приобретение навыков использования понятийного аппарата и технических приемов математики;
3. Формирование у обучающихся логического мышления, умение точно формулировать задачу, способность выделять главное и второстепенное;
4. Обучение основам математической статистики, которые позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и исследований, оценивать степень надежности полученных результатов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	8	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	1
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Элементы аналитической геометрии	Системы координат, решение задач методом координат. Уравнение линии на плоскости I и II порядков, их исследование.
2.	Основы математического анализа	Производная и дифференциал функции. Неопределенный и определенный интеграл. Решение дифференциальных уравнений. Основы математического моделирования.
3.	Элементы линейной алгебры	Матрицы, действия над ними, вычисления определителей. Решение систем линейных уравнений.
4.	Основы теории вероятностей и математической статистики	Понятия и теоремы теории вероятностей. Оценка генеральной совокупности по выборке. Дискретные и непрерывные временные ряды.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Элементы аналитической геометрии			1				22	23
2	Основы математического анализа	2		3				28	35
3	Элементы линейной алгебры	-		2				22	24
4	Основы теории вероятностей и математической статистики	2		2				24	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1.	Элементы аналитической геометрии	Составление конспектов. Решение задач	задачи
2.	Основы математического анализа	Составление конспектов. Выполнение контрольной работы	собеседование
3.	Элементы линейной алгебры	Составление конспектов. Решение задач	задачи
4.	Основы теории вероятностей и математической статистики	Составление конспектов. Решение расчетно-графической задачи. Выполнение контрольной работы	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: задачи.

Перечень задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап –собеседование по вопросу

Примерные вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Балдин К.В. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукоусев. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -360 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765029941.html>

Греков Е.В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. и мед.вузов/ Е. В. Греков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -304 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470978.html>

Хамидуллин Р.Я. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Я. Хамидуллин, Б. Ш. Гулиян. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: Университет "Синергия", 2019. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703866.html>

8.2. Дополнительная литература

Омельченко В.П. Математика. [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -304 с. : ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453698.html>

Постников Б. М. Вероятности и случайные величины [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -71 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie)

[bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie)

[fHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9F%2063%2D239726%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie)
Постников Б. М. Интегралы [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -60 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie)

fHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9F%2063%2D661463%3C.%3E&USES21ALL=1

Постников Б. М. Матрицы и системы линейных уравнений [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -40 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie)

[bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brie)
fHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9F%2063%2D558183%3C.%3E&USES21ALL=1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
------------------------------------	---	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* не предусмотрена

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008,

			бессрочно
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 27 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Анатомия человека

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра анатомии человека и оперативной хирургии

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (з. е.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 6

« 12 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Суханов С.Г.

Автор-составитель:
Лабутина Н.О., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физиология человека, специальная педагогика, массаж, частные методы массажа, возрастные особенности здоровья человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о морфофункциональных, социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
2. формирование умений подбирать и проводить методики для оценки физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния занимающихся.
3. формирование навыков контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций"	ОПК-7.1 Использует знания о закономерностях развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций ОПК-7.2 Применяет средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся ОПК-7.3 Развивает физические и психические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования,

	специальной аппаратуры и инвентаря
--	------------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	155	2
Контроль	6,7	2
Общая трудоемкость (час.)	216	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей, череп. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, конечностей, головы и шеи.
	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая система. Половые системы. Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические узлы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии туловища и конечностей. Вены. Лимфатические сосуды, стволы и протоки. Пути оттока лимфы.
	Неврология	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга.
	Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6		8	9
2	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	2		2				52	56
3	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	4		5				49	58
4	Сердечно-сосудистая система, неврология и эстеziология	6		6				90	102

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	Изучение костей, соединений, мышц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос тестируемый контроль в системе MOODLE
2	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Изучение внутренних органов; Подготовка презентаций по темам раздела; Работа с учебными пособиями; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестируемый контроль в системе MOODLE
3	Сердечно-сосудистая система	Изучение сердца и сосудов; Подготовка схем и рисунков по темам; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестируемый контроль в системе MOODLE
4	Неврология	Подготовка схем и рисунков по темам; Заполнение обучающих таблиц;	Устный опрос, тестируемый контроль в системе MOODLE

		Обучающие программы в электронном виде	
5	Эстеziология	Подготовка схем и рисунков по темам; Заполнение обучающих таблиц	Устный опрос, тестированный контроль в системе MOODLE

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

Перечень вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен

Этапы проведения экзамена

- Собеседование по вопросам

Перечень вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ М. Р. Сапин [и др.] ; ред. М. Р. Сапин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский Т. 1. : Система органов опоры и движения. Спланхнология.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -688 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html>

3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский Т. 2. : Нервная система. Сосудистая система. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html>

8.2 Дополнительная литература

1.Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 381,[2] с : цв.ил. -

2.Морозов, Михаил Андреевич. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учеб. пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с. : ил.

3.Билич Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	(ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс »	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук

			в) перечень учебно-наглядных пособий: Презентации
2	Анатомический зал № 114	163069, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3, морфологический корпус, 1 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: Ноутбук, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Планшеты по системам, презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А.Харькова



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Русский язык

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72 часа / 2 зачетные единицы

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«18 » апреля 2025 г.

Зав.кафедрой

Воробьева О.И.



Автор-составитель:

Воробьева О.И., д.фил.н, профессор

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: преподавание в университете ведётся на русском языке, который является государственным языком РФ. Таким образом, курс «Русский язык» связан со всеми дисциплинами учебного плана.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи:

1. Формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; формирование теоретических знаний в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении.
2. Формирование умений и практических навыков в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения
3. Формирование навыков умения сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств, умения общения в различных ситуациях общения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.2 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	2
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Русский язык как научная дисциплина.	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык». Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык.
2	Формирование русского литературного языка	Основные этапы становления русского литературного языка.
3	Виды норм	Языковая норма. Виды норм (орфоэпическая, фонологическая, семантическая, лексическая, морфологическая, грамматическая, синтаксическая). Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы. Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы.
4	Типы эволюции нормы	Лексические нормы. Грамматические нормы
	Нормы разговорной речи.	Разговорная речь как некодифицированная функциональная разновидность литературного языка.
5	Литературный язык и его особенности	Основные этапы становления литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.

6	Язык, речь, общение.	Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Единицы языка. Функции языка и речи.
---	----------------------	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Русский язык как научная дисциплина	2						13	15
2.	Языковая норма.	2		2				15	19
3.	Литературный язык и его особенности			2				15	17
4.	Язык, речь, общение.			2				15	17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Русский язык как научная дисциплина.	Работа с учебниками. Работа со словарями. Составление конспектов по темам: «Языковая личность», «Типы речевой культуры»	собеседование
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	Работа с учебниками. Составление конспектов по темам: «Основные единицы речевого общения», «Формы существования национального русского языка», «Классификация норм по уровням языка». Выполнение упражнений по нахождению ошибок в нарушении орфоэпических, лексических и грамматических норм. Выполнение теста.	Проверка теста.
3	Литературный язык и его особенности	Работа с учебниками. Составление конспектов по темам: «Разговорная речь как неcodифицированная функциональная разновидность литературного языка».	Проверка реферата
4	Язык, речь, общение.	Работа с учебниками. Составление конспектов .	Проверка теста

	Редактирование текстов.	
--	-------------------------	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (контрольная работа).

Перечень вопросов для собеседования, тем контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тест

Тест к зачету в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воробьева, Ольга Ивановна. Русский язык : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 188 с. : табл. - ~Б. ц. - Текст : электронный. URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2075%2D849014%3C.%3E&USES21ALL=1
2. Воробьева, Ольга Ивановна. Русский язык и культура речи в медицинской практике : учеб.-метод. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова, О. Н. Худякова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2021. - 168 с. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2075%2D700013%3C.%3E&USES21ALL=1
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Алтухова О. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие по лекционному курсу по специальности «Клиническая психология» / О. Н. Алтухова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 76 с. - ISBN 9785965206506. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/russkij-yazyk-i-kultura-rechi-13826391/>
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html>
3. Васильева М. Н. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / М. Н. Васильева, О. Н. Васильева. - Уфа : БГМУ, 2020. - 73 с. - ISBN 9785907209138. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/russkij-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-medicinskih-vuzov-11867204>

4. Жилиева О. А. Язык и культура речи / О. А. Жилиева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/yazyk-i-kultura-rechi-10164476/>
5. Гринкевич, Е. В. Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / Е. В. Гринкевич, И. В. Ковтуненко, О. М. Холомеев. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-4527-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927545278.html>
6. Долбик, Е. Е. Русский язык. Таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санников. - 14-е изд., доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-985-06-3322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633224.html>
7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>
8. Рубцова, Т. А. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482322.html>
9. Рогачёва, Е. Н. Русский язык. Тесты и контрольные работы / Е. Н. Рогачёва, О. А. Фролова - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-3471-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534711.html>

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis.64.ft.exe?C21COM=F&I21DBN=NSMU&FULLTEXT&P21DBN=NSMU&Z21ID=&S21CNR=5	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

медицины США		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	3 Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для	163069, г. Архангельск,	а) <i>перечень основного</i>

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	просп. Троицкий, д. 51, 5 этаж	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	---	--------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биология с основами экологии

По направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6 « 08 » апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



Бебякова Н.А.

Автор-составитель:

Левицкий С.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спортивная генетика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе подготовка к активной творческой профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Получение знаний о биологическом наследстве человека поможет оценить с научных позиций возможности лечебного действия физической культуры на организм человека для сохранения здоровья и продолжительности жизни людей. Знание основных разделов биологии необходимо для специалиста, главным образом, как базис для последующего изучения медико-биологических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины.

1. Изучение фундаментальных свойств живого на всех уровнях организации живых систем в логической последовательности как предпосылки жизнедеятельности человека.
2. Изучение биологических основ жизнедеятельности организма человека с целью разграничения нормы и патологии в развитии.
3. Изучения взаимоотношения организмов со средой их обитания на уровне особей, популяций, биоценозов, биосферы как основы экологии человека и медицинской экологии.
4. Изучение взаимоотношений человека со средой его жизни (средой обитания).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,3	1
В том числе:		

Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	121	1
Контроль	6,7	1
Общая трудоемкость (час.)	144	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Биология – наука о жизни. Жизнь как особая форма существования материи. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.	Раздел 1. Биология – наука о жизни. Жизнь как особая форма существования материи. Тема 1. Уровни организации живой материи. Качественные особенности и характеристики живых систем. Содержание: Биология как наука о живой природе. Уровни организации живой материи. Клетка- элементарная функциональная единица живого. Потoki вещества и энергии в клетке. Временная организация клетки. Тема 2. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни. Содержание: Молекулярный и цитологический уровень организации генетического материала. ДНК - носитель генетической информации. Код ДНК и воспроизведение информации у про- и эукариот. Регуляция экспрессии генов. Строение и химический состав хромосом. Кариотип человека. Тема 3. Клетка – элементарная структурная и функциональная единица живого. Содержание: Потoki вещества, энергии и информации в клетке. Клетка открытая живая система. Тема 4. Общие свойства и уровни организации генетического материала (генный, хромосомный, геномный). Содержание: Понятие генома. Характеристика генома прокариот и эукариот. Организация генетического

		материала на генном, хромосомном и геномном уровнях.
2	Онтогенетический уровень организации живого.	Раздел 2. Онтогенетический уровень организации живого. Содержание: Размножение и биология развития. Способы размножения организмов. Онтогенез, его периодизация. Особенности эмбрионального периода онтогенеза. Роль наследственности и среды в онтогенезе. Критические периоды развития. Тератогенный эффект лекарственных препаратов.
3	Основы общей и медицинской генетики.	Раздел 3. Основы общей и медицинской генетики. Тема 1. Изменчивость. Генные и хромосомные мутации. Классификация наследственной патологии. Содержание: Наследственность и среда. Изменчивость, её формы. Генные, геномные и хромосомные мутации у человека. Классификация наследственной патологии. Тема 2. Методы изучения генетики человека. Содержание: Методы изучения наследственности человека. Сущность, этапы и назначение методов. Основы профилактики наследственной патологии.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Биология – наука о жизни. Жизнь как особая форма существования материи. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.			2				40	42
2	Онтогенетический уровень организации живого.			2				40	42
3	Основы общей и медицинской генетики.	4		6				41	51

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
---	----------------------	------	----------------

п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1	Общие закономерности происхождения и развития жизни.	1.Работа с дополнительной литературой.	Опрос.
2	Онтогенез и антропогенез человека.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Работа с экспонатами кафедрального музея.	Опрос. Собеседование.
3	Законы генетики.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Решение генетических задач.	Опрос. Экзамен

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (контрольная работа).

Варианты контрольной работы приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование

Типовые задачи и вопросы для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Биология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин **Т.2.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>

2. **Биология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин **Т.1.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445686.html>

3. **Валова(Копылова) В.Д.** Экология: [Электронный ресурс] : учебник/ В. Д. Валова(Копылова), О. М. Зверев. -3-е изд., перераб. и доп. . -Москва: Дашков и К, 2017. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026744.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Биология с основами экологии** [Текст] : учебник для студентов вузов/ под ред. А. С. Лукаткина. -3-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2008, 2014. -396,[4] с.

2. **Биология. Руководство к лабораторным занятиям** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html>.

3. **Маринченко А.В.** Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. - Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
4. **Пехов А. П.** Биология : медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>.
5. **Экология человека** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Биология с основами экологии, 1 курс https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1344, главный учебный корпус, 3 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Шкафы для гербариев